



Zapewnienie jakości kształcenia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo

prof. dr hab. Maria Kózka

Wydział Nauk o Zdrowiu

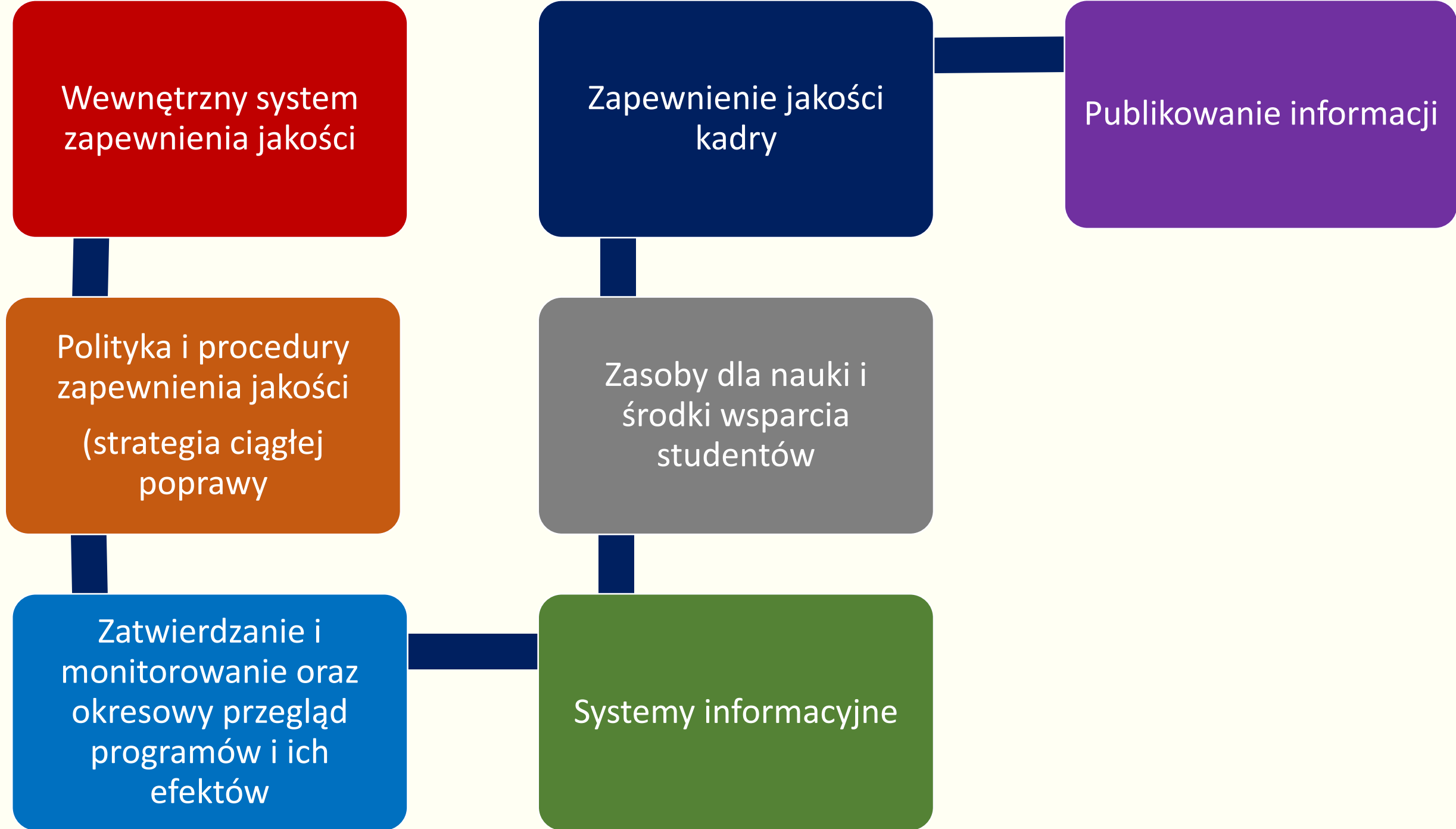
Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum



Jakość w szkolnictwie wyższym

- ✓ Stopień zgodności realizowanych usług z potrzebami i wymaganiami studentów.
- ✓ Wielowymiarowe, wielopoziomowe i dynamiczne pojęcie, które odnosi się do misji i celów danej instytucji, jak również określonych standardów w ramach danego systemu, instytucji, programu czy dyscypliny naukowej.
- ✓ Rezultat negocjacji między uczestnikami procesu kształcenia, przy czym negocjacje dotyczą realizacji ich oczekiwań przez szkołę wyższą.

Jakość w szkolnictwie wyższym w ogromnej mierze zależy od kontekstu w jakim jest ona umieszczona, nie jest też czymś stałym, lecz tworzy się w przebiegu interakcji pomiędzy różnymi uczestnikami systemu



Zewnętrzny system zapewnienia jakości

Krajowa Rada
Akredytacji Szkół
Pielęgniarek i
Położnych

Kryteria oceny

Polska Komisja
Akredytacyjna

Kryteria oceny
programowej



Zapewnienie jakości w czasie pandemii

1. **Bezpieczeństwo i zdrowie** – monitorowanie i minimalizacja zagrożenia wynikającego z pandemii oraz zapobieganie.
2. Postępowanie zgodnie z misją stwarzania optymalnych warunków do edukacji, pracy i rozwoju, w tym zachowanie **tradycyjnego podjęcia do formułowanie celów edukacji** oraz **innowacyjność i wykorzystanie nowych technologii.**
3. **Elastyczność** – aktywne reagowanie na zmieniające się warunki pandemii, wdrażane rozwiązania wypracowanych z udziałem różnych grup interesariuszy, z poszanowaniem ich potrzeb, zakresu decyzyjności i odpowiedzialności.
4. **Szczegółowe rozwiązania dotyczące organizacji dydaktyki mogą być różne** w różnych uczelniach, kierunkach studiów i latach studiów



Bezpieczeństwo i zdrowie

Uczelnia jest zobowiązana do opracowanie i udostępnienie procedur:

- ✓ w zakresie zapewnienie środków ochrony osobistej studentów/ nauczycieli/ administracji
- ✓ dla studentów w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego koronawirusem SARS- CoV-2- (obejmujące udział w zajęciach osoby zdrowej i postępowanie w sytuacji objawów, itp.)
- ✓ dla nauczycieli i studentów w trakcie realizacji zajęć dydaktycznych,
- ✓ dla opiekunów lat/ osób układających harmonogramy zajęć dydaktycznych,
- ✓ w zakresie organizacji zajęć dydaktycznych w danym semestrze studiów,
- ✓ odwoływanie/ zmiany realizacji zajęć dydaktycznych,
- ✓ zaliczenie zajęć dla osób przebywających na kwarantannie,
- ✓ postępowania w sytuacji kontaktu nauczyciela/ studenta/ doktoranta/ pracownika administracji z osobą zakażoną,



Bezpieczeństwo i zdrowie

- ✓ ustalenia z podmiotami leczniczymi zasad wejścia studentów na zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe (aneksy do umów określające wymóg wykonania testów, liczby studentów w grupie, zabezpieczenie w odzież ochronną),
- ✓ wytyczne w zakresie miejsca i czasu wykonywania testów dla studentów,
- ✓ wytyczne w zakresie kontaktu studentów z władzami uczelni/ nauczycielami/ administracją uczelni,
- ✓ regulacje w zakresie przeprowadzania zaliczeń/egzaminów/ egzaminów dyplomowych.

Organizacja zajęć dydaktycznych

1. Harmonogram zajęć ustalony na podstawie planów i programów studiów zatwierdzonych przez właściwe organy uczelni i zamieszczony na stronie uczelni/wydziału.
2. Uregulowanie liczebności grup studentów na zajęciach zapewniające bezpieczeństwo studentów i nauczycieli (uwzględnienie wielkości sal, rodzaju zajęć, efektów uczenia się).
3. Wsparcie nauczycieli i studentów w realizacji zajęć teoretycznych (wykłady, seminaria, ćwiczenia) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość uzupełnione o materiały dydaktyczne.
4. Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe realizowane w podmiotach leczniczych określonych w standardach kształcenia w grupach dostosowanych do możliwości jednostki przyjmującej.
5. Zaliczenia i egzaminy przeprowadzane w budynku uczelni lub zdalnie.

Realizacja zajęć dydaktycznych

1. Zajęcia realizowane zgodnie z harmonogram- przestrzeganie procedur odwoływania zajęć, monitorowanie wprowadzanych zmian.
2. Przestrzeganie procedur w zakresie realizacji zajęć w budynku uczelni (oznakowanie sal, wejścia do sali, stosowanie środków ochrony osobistej, korzystanie z wspólnych urządzeń, wietrzenie i sprzątanie sali oraz prowadzenie i dostarczanie list studentów obecnych na zajęciach).
3. Prowadzenie zajęć teoretycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w czasie rzeczywistym stosując metody interaktywne oraz zgodnie z celami, treściami i metodami weryfikacji efektów uczenia określonymi w sylabusach do przedmiotów.
4. Prowadzenie zajęć praktycznych/praktyk w podmiotach leczniczych określonych w standardach kształcenia w grupach dostosowanych do możliwości jednostki przyjmującej.

Realizacja zajęć dydaktycznych

5. Zaliczenia i egzaminy przeprowadzane w budynku uczelni lub zdalnie zgodnie z obowiązującymi procedurami.
6. Opracowanie procedur przeprowadzania egzaminów dyplomowych na studiach I i II stopnia.
7. Wyznaczenie stałych dyżurów dla nauczycieli celem zapewnienia dostępności studentów



Samokształcenie

Kształcenie synchroniczne

**Kształcenie
z wykorzystaniem
metod i technik
kształcenia na odległość**

**Kształcenie
mieszane/hybrydowe**

Kształcenie asynchroniczne



Działania na poziomie uczelni

- Zapewnienie niezawodnej, nowoczesnej platformy zdalnego nauczania.
- Monitorowanie i doskonalenie platformy zdalnego nauczania.
- Przeprowadzenie szkoleń, przygotowanie materiałów dla nauczycieli i studentów.
- Zapewnienie dostępności dla nauczycieli i studentów (np. zatrudnione na umowy cywilno-prawne).



Działania na poziomie uczelni

- Zapewnienie platformy z dostępem do wirtualnych laboratoriów/ pracowni specjalistycznych i oprogramowanie.
- Przygotowanie kryteriów i zasad weryfikacji efektów uczenia się.
- Ciągłe monitorowanie zajęć prowadzonych zdalnie poprzez ocenę jakości materiałów, hospitacje zajęć, badanie nauczycieli i studentów.



„Jakość to doskonałość, której nie da się osiągnąć, lecz do której trzeba uporczywie zdążać”.

Lao Tzu